

臺北市立麗山高中105學年度第2學期2年級基礎生物科教學計畫

一、 教學 目標	1.引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性與多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。 2.引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。 3.培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。	
二、 評量 方式	資優班、三類班 一.定期考查： (一)期中測驗：選擇題型，紙筆測驗 (二)期末測驗：選擇題型，紙筆測驗 二.平時考察 (一)平時測驗：隨堂測驗、定期小考 (二)課後作業：習作講義、考卷訂正 (三)實驗課程：實驗態度、實驗報告 (四)學習態度：上課態度、問題探討	體育班、一類班 一.定期學業成績評量： (一)期中考試：選擇題型，紙筆測驗 (二)期末考試：選擇題型，紙筆測驗 二.日常評量 (一)學習態度：上課態度、問題探討 (二)環境整潔：座位清潔、桌椅歸位 (三)上課筆記：筆記整理、實驗報告 (四)課堂作業：習作講義、考卷訂正
三、 教學 內容	資優班 選修生物上下冊實驗課程	三類班 基礎生物下冊第四章 選修生物上下冊實驗課程
四、 成績 計算	一類班 基礎生物下冊第四章、第六章	體育班 基礎生物下冊第四章、第六章
五、	資優班 1.期中考試：30% 2.期末考試：30% 3.日常考查：40% ⇨ 平時測驗：10%、課後作業：10% 實驗課程：20%	三類班 1.期中考試：30% 2.期末考試：30% 3.日常考查：40% ⇨ 平時測驗：10%、課後作業：10% 實驗課程：20%
五、	一類班 1. 期中考試：30% 2. 期末考試：30% 3. 日常評量：40% ⇨ 平時小考：10%、考卷訂正：10%、 上課筆記：10%、課堂作業：10% 外加分數(-1~+5)：上課態度、環境整潔	體育班 1. 期中考試：30% 2. 期末考試：30% 3. 日常評量：40% ⇨ 平時小考：10%、考卷訂正：10%、 上課筆記：10%、課堂作業：10% 外加分數(-1~+5)：上課態度、環境整潔
五、	1.期望同學能有機會思考和從中做學習，從而了解生物的生活、生存及生物學對人生的意義；熟練科學方法和技巧，引發研究探討的動機及興趣，培養出能運用科學知識、富於	

對學生的期望

- 創造性和具有科學素養的現代國民。
- 請多思考生物的科學原理、而非死背、強記。
 - 考完試，請確實訂正自己錯誤之處。
 - 每一個「人」都是活生生的『生物』，學習『生物課程』，即是在更瞭解『自我』。重不重要呢？！

六、教學進度（資優班）

每週節數		2 節	編定教師	林獻升	使用書籍	選修生物 泰宇版	年級	二
							班級	207
週次	日期起訖		教學內容		作業		備註	
1	02/12	02/18	畢業旅行				停課	
2	02/19	02/25	探討活動：染色體的觀察					
3	02/26	03/04	探討活動：顯微測量技術					
4	03/05	03/11	探討活動：組織的觀察					
5	03/12	03/18	探討活動：細胞的滲透作用					
6	03/19	03/25	探討活動：酶的活性測定					
7	03/26	04/01	期中考週（3/27 一-28 二）					
8	04/02	04/08	探討活動：生態系調查					
9	04/09	04/15	探討活動：植物體觀察					
10	04/16	04/22	探討活動：植物生長與發育					
11	04/23	04/29	探討活動：氣孔的觀察					
12	04/30	05/06	探討活動：蒸散作用的測量					
13	05/07	05/13	期中考週（5/11 四-12 五）					
14	05/14	05/20	探討活動：光合色素的層析					
15	05/21	05/27	探討活動：光反應還原作用					
16	05/28	06/03	探討活動：溫度對心博影響					
17	06/04	06/10	探討活動：呼吸量的測量					
18	06/11	06/17	探討活動：感覺與反射					
19	06/18	06/24	探討活動：DNA粗萃取					

20	06/25	07/01	期末考週 (6/27二-29四)		
----	-------	-------	------------------	--	--

七、教學進度 (三類班)							
每週節數		3 節	編定教師	林獻升	使用 書籍	選修生物 泰宇版	年級 二
						班級	208 至 210
週次	日期起訖		教學內容		作業	備註	
1	02/12	02/18	畢業旅行			停課	
2	02/19	02/25	4-1 性狀的遺傳				
3	02/26	03/04	4-1 性狀的遺傳				
4	03/05	03/11	4-2 染色體與細胞分裂				
5	03/12	03/18	4-3 遺傳物質				
6	03/19	03/25	4-4 基因轉殖技術				
7	03/26	04/01	期中考週 (3/27 一-28 二)				
8	04/02	04/08	探討活動:生態系調查				
9	04/09	04/15	探討活動:植物體觀察				
10	04/16	04/22	探討活動:氣孔的觀察				
11	04/23	04/29	探討活動:蒸散作用的測量				
12	04/30	05/06	探討活動:顯微測量技術				
13	05/07	05/13	期中考週 (5/11四-12五)				
14	05/14	05/20	探討活動:組織的觀察				
15	05/21	05/27	探討活動:細胞的滲透作用				
16	05/28	06/03	探討活動:酶的活性測定				
17	06/04	06/10	探討活動:光合色素的層析 探討活動:光反應還原作用				
18	06/11	06/17	探討活動:呼吸量的測量 探討活動:感覺與反射				
19	06/18	06/24	探討活動: DNA粗萃取				
20	06/25	07/01	期末考週 (6/27二-29四)				

八、教學進度(一類班)：							
每週 節數	1 節	編定 教師	蕭國偉	使用 書籍	基礎生物 下冊 南一版	年級	二
						班級	201、202
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	2/13~2/(18)	高二教育旅行				2/15~18 高二教育旅行 2/18 補行上課	
二	2/20~2/24	課程、規範、考試範圍講解 段考卷訂正		段考卷訂正			
三	2/27~3/3	4-1 染色體與細胞分裂				2/27~28 和平紀念日及補假 3/2~3 高三模擬考 1	
四	3/6~3/10	4-1 染色體與細胞分裂		4-1 講義	生命教育		
五	3/13~3/17	4-2 性狀的遺傳				3/14~15 高三期中考 1	
六	3/20~3/24	4-2 性狀的遺傳					
七	3/27~3/31	期中考週(一類班不考)				3/27~28 高一二期中考 1	
八	4/3~4/7	4-2 性狀的遺傳		4-2 講義		4/3~4 兒童節、清明節放假	
九	4/10~4/14	4-3 遺傳物質					
十	4/17~4/21	4-3 遺傳物質		4-3 講義			
十一	4/24~4/28	4-4 基因轉殖技術及其應用				4/26~27 高三模擬考 2	
十二	5/1~5/5	4-4 基因轉殖技術及其應用		4-4 講義	生命教育		
十三	5/8~5/12	期中考週				5/11~12 高一二期中考 2、 高三期末考	
十四	5/15~5/19	探討活動 2、3 校園生物的觀察、 生態系的調查		探討活動紀 錄簿 2、3			
十五	5/22~5/26	6-1 族群與群集				5/23~24 高三補考	
十六	5/29~6/(3)	6-1 族群與群集				5/29~30 端午節放假 6/2 畢業典禮、6/3 補行上課	
十七	6/5~6/9	6-1 族群與群集		6-1 講義	環保教育		
十八	6/12~6/16	6-2 生態系					
十九	6/19~6/23	6-2 生態系		6-2 講義	永續發展		
廿	6/26~6/30	期末考週				6/27~29 高一二期末考 6/30 休業式	

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

九、教學進度(體育班)：							
每週節數	1 節	編定教師	蕭國偉	使用書籍	基礎生物 下冊 康熹版	年級	二
						班級	211
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	2/13~2/(18)	課程、規範、考試範圍講解 段考卷訂正		段考卷訂正		2/15~18 高二教育旅行 2/18 補行上課	
二	2/20~2/24	4-1 染色體與細胞分裂					
三	2/27~3/3	4-1 染色體與細胞分裂				2/27~28 和平紀念日及補假 3/2~3 高三模擬考 1	
四	3/6~3/10	4-1 染色體與細胞分裂		4-1 講義	生命教育		
五	3/13~3/17	4-2 性狀的遺傳				3/14~15 高三期中考 1	
六	3/20~3/24	4-2 性狀的遺傳					
七	3/27~3/31	期中考週(體育班不考)				3/27~28 高一二期中考 1	
八	4/3~4/7	4-2 性狀的遺傳		4-2 講義		4/3~4 兒童節.清明節放假	
九	4/10~4/14	4-3 遺傳物質					
十	4/17~4/21	4-3 遺傳物質		4-3 講義			
十一	4/24~4/28	4-4 基因轉殖技術及其應用				4/26~27 高三模擬考 2	
十二	5/1~5/5	4-4 基因轉殖技術及其應用		4-4 講義	生命教育		
十三	5/8~5/12	期中考週				5/11~12 高一二期中考 2、 高三期末考	
十四	5/15~5/19	探討活動 2、3 校園生物的觀察、 生態系的調查		探討活動紀 錄簿 2、3			
十五	5/22~5/26	6-1 族群與群集				5/23~24 高三補考	
十六	5/29~6/(3)	6-1 族群與群集				5/29~30 端午節放假 6/2 畢業典禮、6/3 補行上課	
十七	6/5~6/9	6-1 族群與群集		6-1 講義	環保教育		
十八	6/12~6/16	6-2 生態系					
十九	6/19~6/23	6-2 生態系		6-2 講義	永續發展		
廿	6/26~6/30	期末考週				6/27~29 高一二期末考 6/30 休業式	

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。