

臺北市立麗山高中105學年度第2學期一年級地理科教學計畫

一、教學目標	1. 培養學生使用系統性的邏輯去學習高一通論地理的各種原理原則內容。 2. 培養學生懂得觸類旁通，將跨冊或課外知識、實例融入學習的能力。 3. 培養學生閱讀圖表、蒐集相關文獻、製作報告、口語表達的能力。						
二、評量方式	1. 定期考查：依據本校成績評量辦法與內涵處理。 2. 平時成績：包含定期小考查、作業繳交、報告撰寫與上課態度等項目。						
三、成績計算	1. 定期考查：第一次期中考 20%、第二次期中考 20%、期末考 30% 2. 平時成績 30%						
四、對學生的期望	1. 高一通論地理包含需要較多邏輯推理的原理原則內容，是所有地理知識的根基。若未打好基礎，將使後續的地理學習難度增加。故期盼學生多去思考「為什麼」而不是純粹去記憶「是什麼」。 2. 地理是一門從生活中學習也學習如何生活的知識；這點尤其顯現在高一下的人文地理篇章當中，處處無不是在生活周遭所出現的地理現象。故期望學生能培養對環境的敏感度，從生活觀察出發、思索地理現象背後的地理意義，甚至更進一步的去做規劃、評價與解決生活問題。						
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	許馨文、張薰瑜	使用書籍	三民	年級	一
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	組別	不分組
一	2/13 ~2/(18)	課堂說明 第一冊第十三章【土壤】		課後測驗	環保教育 永續發展	2/15~18 高二教育旅行 2/18 補行上課	
二	2/20~2/24	第一冊第十三章【土壤】 第一冊第十四章【生物地理】		課後測驗	環保教育 永續發展		
三	2/27~3/3	第一冊第十四章【生物地理】		課後測驗	環保教育 永續發展	2/27~28 和平紀念日及補假 3/2~3 高三模擬考 1	
四	3/6~3/10	第二冊第一章【農業活動】		課後測驗	環保教育 永續發展		
五	3/13~3/17	第二冊第一章【農業活動】 第二冊第二章【農業發展變遷】		課後測驗	環保教育 永續發展	3/14~15 高三期中考 1	
六	3/20~3/24	第二冊第二章【農業發展變遷】 複習與平時測驗檢討		課後測驗	環保教育 永續發展		
七	3/27~3/31	第一次期中考 期中考試題檢討				3/27~28 高一二期中考 1	
八	4/3~4/7	第二冊第三章 【第二級產業的發展與區位變遷】		課後測驗		4/3~4 兒童節、清明節放假	
九	4/10~4/14	第二冊第四章 【製造業與國家經濟發展的脈動】		課後測驗			
十	4/17~4/21	第二冊第五章【零售業】		課後測驗			
十一	4/24~4/28	第二冊第六章【觀光旅遊業】		課後測驗	多元文化 永續發展	4/26~27 高三模擬考 2	
十二	5/1~5/5	第二冊第七章 【資訊化社會與地理】		課後測驗			

十三	5/8~5/12	第二次期中考 期中考試題檢討			5/11~12 高一二期中考 2、 高三期末考
十四	5/15~5/19	第二冊第八章 【高科技知識產業的區位與變遷】	課後測驗		
十五	5/22~5/26	第二冊第九章 【人口成長與人口組成】	課後測驗	人權教育 性別平等	5/23~24 高三補考
十六	5/29~6/3	第二冊第十章 【人口遷移分布與區域發展】	課後測驗		5/29~30 端午節放假 6/2 畢業典禮、6/3 補行上課
十七	6/5~6/9	第二冊第十一章 【城鄉聚落與都市化】	課後測驗		
十八	6/12~6/16	第二冊第十二章 【都市機能、結構及其問題】	課後測驗	環保教育 永續發展	
十九	6/19~6/23	第二冊第十三章 【城鄉關係與城鄉實察】 複習與平時測驗檢討	課後測驗	環保教育 永續發展	
廿	6/26~6/30	期末考			6/27~29 高一二期末考 6/30 休業式

議題融入 包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。