

臺北市立麗山高中105學年度第2學期一年級歷史科教學計畫

一、教學目標		1.歷史並非只是一門記憶的學科，透過教學過程，統整課程學習，引導學生了解歷史知識的特質，以培養學生思考與分析，增進其思維、創造能力。 2.透過中國史的學習與認知，使學生具有開闊的胸襟與宏觀的視野。					
二、評量方式		1.觀察學生上課參與程度、表現、發問、回答。 2.依照教學進度進行定期的紙筆測驗。					
三、成績計算		1.平時測驗 30% 2.段考 40% 3.期末考 30%					
四、對學生的期望		透過課堂上對歷史的論述與多角度討論，能提升學生閱讀的興趣及思考與分析的能力。					
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	張裕惠、隆世秀、薄東涼	使用書籍	三民第二冊	年級 組別	高一 ○○
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	2/13~2/(18)	1-1 史前時代				2/15~18 高二教育旅行 2/18 補行上課	
二	2/20~2/24	1-2 商至西周的文明		習作第一章			
三	2/27~3/3	2-1 從封建到郡縣				2/27~28 和平紀念日及補假 3/2~3 高三模擬考 1	
四	3/6~3/10	2-2~2-3 春秋戰國社會與學術		習作第二章			
五	3/13~3/17	3-1 秦漢統一王朝				3/14~15 高三期中考 1	
六	3/20~3/24	3-2 秦漢時期的對外		習作第三章			
七	3/27~3/31	第 1 次期中考				3/27~28 高一二期中考 1	
八	4/3~4/7	4-1.2 秦漢文化的發展		習作第四章		4/3~4 兒童節、清明節放假	
九	4/10~4/14	5-1 魏晉南北朝					
十	4/17~4/21	5-2 隋唐帝國的重建			性別平等教育		
十一	4/24~4/28	5-3 隋唐制度的變革		習作第五章		4/26~27 高三模擬考 2	
十二	5/1~5/5	6-1.2 民族互動與文化發展		習作第六章	多元文化		
十三	5/8~5/12	第 2 次期中考				5/11~12 高一二期中考 2、高三期末考	
十四	5/15~5/19	7-1 文治國家與中央集權					
十五	5/22~5/26	7-2.3 遼、金、元與清		習作第七章	多元文化	5/23~24 高三補考	
十六	5/29~6/(3)	第八章 經濟的繁榮與變遷		習作第八章		5/29~30 端午節放假 6/2 畢業典禮、6/3 補行上課	
十七	6/5~6/9	第九章 學術思想與社會文化		習作第九章			
十八	6/12~6/16	第十章 清帝國的衰微		習作第十章			
十九	6/19~6/23	第十一章 改革與革命		習作第十一章			

廿	6/26~6/30	期末考			6/27~29 高一二期末考 6/30 休業式
---	-----------	-----	--	--	----------------------------

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。