

臺北市立麗山高中105學年度第2學期三年級選修歷史(下)教學計畫

一、教學目標		1. 歷史是人類經驗的紀錄，可以啟迪思想，增加智慧，提升人文素養。藉由過往人事變遷，思索人我、群我之間的關係，引導學生從大處看事情。 2. 透過選修歷史的學習與認知，增進學生歷史學習的興趣和動機，以開闊的胸襟和世界觀，理解台灣、中國、歐美文明外，世界其他地區文明的發展與歷史的影響，強化學生的世界觀。 3. 幫助學生認識文明發展的複雜關係和產生的力量。					
二、評量方式		1. 觀察學生上課參與程度、表現、發問、回答。 2. 依照教學進度進行定期的紙筆測驗。					
三、成績計算		1. 平時測驗 40% 2. 期中考 30% 3. 期末考 30%					
四、對學生的期望		透過課堂上對歷史的論述與多角度討論，能提升學生閱讀的興趣及思考與分析的能力。					
五、教學進度							
每週節數	3 節	編定教師	張裕惠	書籍使用版本	三民選修歷史(下)	年級	3
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	2/13~2/(18)	第 2 章第 1-2 節			多元文化	2/15~18 高二教育旅行 2/18 補行上課	
二	2/20~2/24	第 3 章第 1 節			多元文化		
三	2/27~3/3	第 3 章第 2 節			多元文化	2/27~28 和平紀念日及補假 3/2~3 高三模擬考 1	
四	3/6~3/10	第 4 章第 1 節			多元文化		
五	3/13~3/17	第 4 章第 2 節 高三期中考			多元文化	3/14~15 高三期中考 1	
六	3/20~3/24	第 5 章第 1 節			多元文化		
七	3/27~3/31	第 5 章第 2 節			多元文化	3/27~28 高一二期中考 1	
八	4/3~4/7	第6章第1節			多元文化	4/3~4 兒童節.清明節放假	
九	4/10~4/14	第6章第2節			多元文化		
十	4/17~4/21	第7章第1節			多元文化		
十一	4/24~4/28	第7章第2節			多元文化	4/26~27 高三模擬考 2	
十二	5/1~5/5	第8章第1節			多元文化		
十三	5/8~5/12	第8章第2節 高三期末考			多元文化	5/11~12 高一二期中考 2、 高三期末考	
十四	5/15~5/19						
十五	5/22~5/26					5/23~24 高三補考	
十六	5/29~6/(3)					5/29~30 端午節放假 6/2 畢業典禮、6/3 補行上課	
十七	6/5~6/9						
十八	6/12~6/16						
十九	6/19~6/23						

廿	6/26~6/30				6/27~29 高一二期末考 6/30 休業式
---	-----------	--	--	--	----------------------------

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。